Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина

муниципального образования Кореновский район

Утверждено

решением педагогического совета

от 29 августа 2022 года протокол №1

Председатель В.В.Домащенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному курсу «Практикум по экономике»

( указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование,11 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34

Учитель: Таджибова Евгения Сергеевна

Программа разработана на основе: примерных программ по учебным предметам. Экономика. 10-11 классы; программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), М.: Высшая школа экономики, 2019. /

**Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика, 10-11 (базовый уровень)» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
* Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном  процессе в общеобразовательных учреждениях;
* Примерных программ по учебным предметам. Экономика. 10-11 классы;
* Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), М.: Высшая школа экономики, 2019. /

**Рабочая программа включает в себя следующие разделы:**

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Требования к уровню подготовки учащихся.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарно - тематический план, с поурочным содержанием тем курса.
6. Контрольно измерительные материалы
7. Контрольно - оценочные материалы
8. Учебно-методическая литература.
9. Лист внесения изменений и дополнений

**Планируемые результаты изучения курса.**

Ожидается, что обучающиеся будут **знать:**

• основные направления и принципы экономических взаимоотношений человека с государством и экономическими организациями;

• экономические права гражданина Российской Федерации; основные нормативные акты, определяющие эти права; порядок их защиты;

• принципы медицинского страхования и социального обеспечения в Российской Федерации;

• налоги Российской Федерации, подлежащие уплате физическими лицами. обладать навыками:

• процентных вычислений и дисконтирования;

• учета инфляции в динамике расходов и доходов;

• поиска надежной и актуальной экономической информации в сети Интернет;

• сопоставления альтернативных предложений на рынке банковских услуг и страхования.

**владеть следующими исследовательскими и проектными способностями:**

• анализа динамики цен, расходов и доходов;

• систематизации экономических данных; • сравнительного анализа рыночных альтернатив.

**Формы контроля** усвоения материала программы.

***Текущий контроль*** проводится по результатам выполнения самостоятельных практических заданий, отработки методик.

***Итоговый контроль*** проводится по результатам защиты исследовательской работы.

**Учебно- тематическое планирование курса «практическая экономика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы/раздела** | Практич.часть |
| **1.** | **Основы процентных вычислений** | **4** |
| 1.1 | Основы процентных вычислений | 2 |
| 1.2 | Банковский процент. Аннуитет. | 2 |
| **2** | **Деньги и инфляция** | **4** |
| 2.1 | Инфляция. Валютные курсы | 2 |
| 2.1 | Деньги и инфляция | 2 |
| **3.** | **Гражданин и финансово-экономические организации** | **11** |
| 3.1 | Банковские вклады. Кредит. Образовательные кредиты. Ипотечное кредитование | 6 |
| 3.2 | Безналичный оборот. Пластиковые карты. Инвестиции и ценные бумаги | 2 |
| 3.3 | Страхование | 2 |
| 3.4 | Гражданин и финансово-экономические организации | 1 |
| **4.** | **Экономические взаимоотношения гражданина с государством** | **7** |
| 4.1 | Налоги. Налоговая система РФ. | 2 |
| 4.2 | Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение. Социальная защита и социальные льготы. | 3 |
| 4.3 | Экономические взаимоотношения гражданина с государством | 2 |
| **5.** | **Экономические права гражданина** | **4** |
| 5.1 | Трудовые отношения и поведение на рынке труда | 2 |
| 5.2 | Основы прав потребителя | 2 |
| **6.** | **Защита исследовательских проектов** | **4** |
| **6.1** | Требования к представлению и защите исследовательского проекта | 1 |
| **6.2** | Защита исследовательских проектов | 3 |
|  | **ИТОГО: 16 час. Всего по разделам:** | **9** |

**Содержание программы**

**1. Основы процентных вычислений.**

**1.1. Банковский процент.**

Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты.

***Практические занятия:*** Расчет процентных начислений.

***Исследовательские задачи:*** Математические расчеты в исследовательской работе по экономике. Оформление и представление результатов.

**1.2. Аннуитет.**

Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование.

***Практические занятия:*** Расчет накопительного вклада. Расчет графика погашения кредита.

***Исследовательские задачи:*** Методы графического анализа в исследовании. 2. Деньги и инфляция.

**2. Деньги и инфляция.**

**2.1. Инфляция.**

Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.

***Практические занятия:*** Расчет доходов с учетом инфляции.

***Исследовательские задачи:*** Исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ.

**2.2. Валютные курсы.**

Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов.

***Практические занятия:*** Сравнение динамики валютных курсов за указанный период.

***Исследовательские задачи:*** Сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов.

**3. Гражданин и финансово-экономические организации.**

**3.1. Банковские вклады.**

Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов.

***Практические занятия:*** Расчет доходов по вкладам с различными условиями.

***Исследовательские задачи:*** Анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов).

**3.2. Кредит.**

Сущность кредита. Ставка рефинансирования. Потребительские кредиты.

***Практические занятия:*** Построение таблицы погашения потребительского кредита.

***Исследовательские задачи:*** Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках.

**3.3. Образовательные кредиты.**

Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия.

***Практические занятия:*** Расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.

***Исследовательские задачи:*** Исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности.

**3.4. Ипотечное кредитование.**

Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы.

***Практические занятия:*** Построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.

***Исследовательские задачи:*** Анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи.

**3.5. Безналичный оборот.**

Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.

***Практические занятия:*** Таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках.

***Исследовательские задачи:*** Анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам.

**3.6. Инвестиции и ценные бумаги.**

Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков.

***Практические занятия:*** Сравнение доходов по акциям и облигациям.

***Исследовательские задачи:*** Сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг.

**3.7. Страхование.** Страхование физических лиц. Имущественное страхование.

***Практические занятия:*** Расчет страховых выплат.

***Исследовательские задачи:*** Анализ предложений на рынке страхования имущества.

**4. Экономические взаимоотношения гражданина с государством.**

**4.1. Налоги.**

Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты.

***Практические занятия:*** Расчет налоговых выплат.

***Исследовательские задачи:*** Анализ ставок подоходного налога в разных странах.

**4.2. Медицинское обслуживание и медицинское страхование.**

Обязательное и добровольное медицинское страхование.

***Практические занятия:*** Расчет стоимости страхового полиса ДМС.

***Исследовательские задачи:*** Анализ предложений на рынке медицинского страхования.

**4.3. Пенсионное обеспечение.**

Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.

***Практические занятия:*** Расчет пенсионных накоплений.

***Исследовательские задачи:*** Исследование зависимости размера пенсии от различных факторов.

**4.4. Социальная защита и социальные льготы.**

Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме.

***Практические занятия:*** Расчет льгот.

***Исследовательские задачи:*** Анализ состава выплат и льгот различным группам населения.

**5. Экономические права гражданина.**

**5.1. Трудовые отношения и поведение на рынке труда.**

Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы. Экономические права работника.

***Практические занятия:*** Работа с Общероссийским банком вакансий.

***Исследовательские задачи:*** Анализ потребностей в работниках разных специальностей.

**5.2. Основы прав потребителя.**

Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав.

***Практические занятия:*** Порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.

***Исследовательские задачи:*** Анализ функций органов защиты прав потребителей.

**6. Защита исследовательских проектов.**

**6.1. Требования к представлению и защите исследовательского проекта.**

Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации.

**6.2-6.3. Защита исследовательских проектов**

Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ.

***Практические занятия:*** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации.

***Исследовательские задачи:*** анализ исследовательской и проектной работы.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* Основные проблемы экономики, экономические законы, функции денег, банковскую систему, рынок труда, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

* ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* ***описывать:*** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* ***объяснять:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Список литературы и дополнительных источников информации**

**Литература для обучающихся**

***Основная***

1. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России: Учебное пособие – М.: ЮРКОМПАНИ, 2009

2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Вита-Пресс, 2013

3. Смирнова Е.Ю. Техника финансовых вычислений на Excel. - СПб.: ОЦЭиМ, 2003

4. Четыркин Е. М. Финансовая математика – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011

5. Шелищ П.Б., Мясин Е.Б.. Права потребителя. Как защитить себя в конкретных жизненных ситуациях? – М., 2012

***Дополнительная***

1. Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Юнити-Дана, 2012

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ

**Интернет-ресурсы**

1. Кредитный калькулятор – <http://calculator-credit.ru/>

2. Общероссийский банк вакансий – <http://www.trudvsem.ru/vacancies/>

3. Общество защиты прав потребителей: основные права потребителя – <http://ozpp.ru/consumer/useful/>

4. Пенсионный фонд Российской Федерации: пенсионный калькулятор – <http://www.pfrf.ru/spec/raschet_pensii/>

5. РЕСО-Гарантия: калькуляторы страховых полисов – <http://www.reso.ru/Calculators/>

6. Сбербанк России: предложения для молодежи – <http://www.sberbankrespect.ru/>

7. Федеральная налоговая служба: физическим лицам – <http://www.nalog.ru/fl/>

**Литература для педагога**

***Основная***

1. Анисимов А.Л. Трудовые отношения и трудовые споры – М.: Юстицинформ, 2008 197

2. Голубев А.А., Абакумова А.В., Мишура Л.Г. Банковское и страховое дело: Учебное пособие. – СПб.: СПб ГУИТМО, 2006.

3. Н. Е. Неминущая. Налоги и налогообложение – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011

4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: Пособие для учителя. В 2 кн. – М.: Вита-Пресс, 2006.

5. Смирнова Е.Ю. Техника финансовых вычислений на Excel. - СПб.: ОЦЭиМ, 2003

6. Четыркин Е. М. Финансовая математика – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2011

***Дополнительная***

1. Деньги. Кредит. Банки. Алпатов Г.Е, Базулин Ю.В. и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1

3. Мелкумов Я. С. Финансовые вычисления. теория и практика. – М.: Инфра-М, 2010

4. Трудовое право России: Учебник. Под ред. С.Н. Бабурина, Р.А. Курбанова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

5. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ

**Интернет-ресурсы**

1. Банк России: статистика – <http://www.cbr.ru/statistics/>

2. Общероссийский банк вакансий – <http://www.trudvsem.ru/vacancies/>

3. Общество защиты прав потребителей: основные права потребителя – <http://ozpp.ru/consumer/useful/>

4. Пенсионный фонд Российской Федерации: о пенсионных накоплениях – <http://www.pfrf.ru/investing/>

5. Сбербанк России: услуги частным лицам – <http://sberbank.ru/moscow/ru/person/>

6. Федеральная налоговая служба: физическим лицам – <http://www.nalog.ru/fl/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей математики СОШ № 5  от 29. 08. 2022 года № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Беляева |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Колеух    29.08. 2022 года |

**Раздел ХI. Календарно-тематическое планирование. Элективный курс. Практикум по экономике, 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | **Элементы содержания** | **Универсальные учебные действия** | **Основные направления воспитательной работы** |
| 1-2 | Основы процентных вычислений. | 2 |  | Процентная ставка. Понятие капитализации. Простой и сложный проценты. | ***Практические навыки:*** расчет процентных начислений.  ***Исследовательские умения:*** математические расчеты в исследовательской работе по экономике; оформление и представление результатов. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 3-4 | Банковский процент. Аннуитет. | 2 |  | Понятие аннуитета. Накопительные вклады. Погашение кредитов и покупки в рассрочку. Дисконтирование. | ***Практические навыки: р***асчет накопительного вклада; графика погашения кредита.  ***Исследовательские умения:*** методы графического анализа в исследовании | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 5-6 | Инфляция. Валютные курсы | 2 |  | Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.  Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов. | ***Практические навыки:*** расчет доходов с учетом инфляции; сравнение динамики валютных курсов за указанный период | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 7-8 | Деньги и инфляция | 2 |  | Инфляция, её причины. Темпы инфляции. Индекс инфляции. Рост цен и обесценивание денег. Расчеты доходов, расходов и сбережений с учетом инфляции.  Операции с валютой. Обменные курсы. Взаимная зависимость валютных курсов. | ***Исследовательские умения:*** исследование роста/снижения покупательной способности средней месячной заработной платы по субъектам РФ; сравнение прибыльности вкладов в различных валютах с учётом динамики курсов. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 9-10 | Банковские вклады. | 2 |  | Виды вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Условия вкладов. | ***Практические навыки:*** расчет доходов по вкладам с различными условиями; построение таблицы погашения потребительского кредита; расчет графика получения и погашения образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе; построение таблицы выплат стоимости квартиры, приобретенной на первичном рынке, с учетом ипотечного кредита.  ***Исследовательские умения:*** анализ зависимости размера банковского процента от срока вкладов (по материалам банковских сайтов); анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках; исследование возможности и времени погашения задолженности по образовательному кредиту средствами обучающегося с учетом средней заработной платы по получаемой специальности; анализ возможностей получения ипотечного кредита и погашения задолженности по нему для молодой семьи. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 11 | Кредит. Образовательные кредиты | 1 |  | Сущность кредита. Ставка рефинансирования.  Образовательный кредит как вид банковского кредита. Ставки и условия. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 12 | Ипотечное кредитование | 1 |  | Ипотечный кредит как вид кредита. Ставки и условия. Государственные ипотечные программы. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 13 | Потребительские кредиты | 1 |  | Потребительские кредиты. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 14 | Образовательные и потребительские кредиты. | 1 |  |  | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 15 | Безналичный оборот. Пластиковые карты. | 1 |  | Пластиковые карты. Безналичные деньги. Операции с безналичными деньгами. Кредитные и дебетные карты.  Виды ценных бумаг. Инвестиционные фонды и доверительное управление. Депозитарные операции банков. | ***Практические навыки:*** таблица условий предоставления дебетных и кредитных карт в нескольких крупных банках; сравнение доходов по акциям и облигациям.  ***Исследовательские умения:*** анализ преимуществ и ограничений, расходов на обслуживание и скидок по обычным, золотым и платиновым картам; сравнительный анализ динамики курсов нескольких ценных бумаг. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 16 | Инвестиции и ценные бумаги | 1 |  | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 17-18 | Страхование | 2 |  | Страхование физических лиц. Имущественное страхование. | ***Практические навыки:*** расчёт страховых выплат  ***Исследовательские умения:*** анализ предложений на рынке страхования имущества. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 19 | Гражданин и финансово-экономические организации | 1 |  | Банковские вклады. Кредит. Образовательные кредиты. Ипотечное кредитование.  Безналичный оборот. Пластиковые карты. Инвестиции и ценные бумаги.  Страхование. | ***Исследовательские умения:*** (см. уроки № 5-7) | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 20 | Налоги.. | 1 |  | Налоговая система РФ. Виды налогов на физических лиц в РФ. Порядок их исчисления и уплаты. | ***Практические навыки:*** расчет налоговых выплат;  ***Исследовательские умения:*** анализ ставок подоходного налога в разных странах; | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 21 | Налоговая система РФ | 1 |  | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 22 | Медицинское обслуживание и медицинское страхование.. | 1 |  | Обязательное и добровольное медицинское страхование.  Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионные фонды. Порядок исчисления пенсии.  Социальная защита в РФ. Социальные льготы в денежной форме. | ***Практические навыки:*** расчет стоимости страхового полиса ДМС; расчёт пенсионных накоплений; расчёт льгот.  ***Исследовательские умения:*** анализ предложений на рынке медицинского страхования; исследование зависимости размера пенсии от различных факторов; Анализ состава выплат и льгот различным группам населения. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 23 | Пенсионное обеспечение | 1 |  | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 24 | Социальная защита и социальные льготы | 1 |  | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 25-26 | Экономические взаимоотношения гражданина с государством | 2 |  | Налоги. Налоговая система РФ. Медицинское обслуживание и медицинское страхование. Пенсионное обеспечение. Социальная защита и социальные льготы. | ***Исследовательские умения:*** (см. уроки № 9-10) | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 27-28 | Трудовые отношения и поведение на рынке труда | 2 |  | Рынок труда. Безработица и ее виды. Прогнозирование потребностей в рабочей силе. Поиск работы. Экономические права работника. | ***Практические навыки:*** работа с Общероссийским банком вакансий  ***Исследовательские умения:*** анализ потребностей в работниках разных специальностей. | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 29-30 | Основы прав потребителя | 2 |  | Права потребителя. Органы, осуществляющие защиту прав потребителей. Действия потребителя по защите своих прав. | ***Практические навыки:*** порядок составления заявления об обмене/возврате стоимости товара ненадлежащего качества.  ***Исследовательские умения:*** анализ функций органов защиты прав потребителей | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 31 | Требования к представлению и защите исследовательского проекта | 1 |  | Порядок оформления, представления результатов проектно-исследовательской деятельности в форме автореферата и презентации. | ***Практические навыки:*** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации  ***Исследовательские умения:*** анализ исследовательской и проектной работы | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 32 | Защита исследовательских проектов | 1 |  | Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ. | ***Практические навыки:*** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации  ***Исследовательские умения:*** анализ исследовательской и проектной работы | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 33 | Защита исследовательских проектов | 1 |  | Защита, оппонирование. Выставка проектов, представление презентаций проектно-исследовательских работ. | ***Практические навыки:*** порядок представления результатов исследовательской деятельности в форме реферата и презентации  ***Исследовательские умения:*** анализ исследовательской и проектной работы | Гражданское воспитание, ценности научного познания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего | 34 |  |  |  |  |